

**Парциальная программа**  
**духовно-нравственного воспитания**  
**дошкольников**  
**«Мир, в котором мы живём»**  
для детей 3-7 лет

## Пояснительная записка

Дошкольное детство - важный период в жизни ребенка, когда у него формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления о семейном укладе и родной земле, об окружающем мире, добре и зле в нем. Главным при этом являются не разовые мероприятия по духовно- нравственному воспитанию дошкольников, а реализация целостной педагогической системы, построенной на основе традиционных отечественных духовных и нравственных ценностей с учётом возрастных особенностей детей и условий их общественного и семейного воспитания.

*Под духовно-нравственным воспитанием понимается* процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него:

- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма;
- нравственного облика (терпения, милосердия, незлобивости);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

**Основным содержанием** духовно-нравственного воспитания, определенным «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях народа, передаваемых от поколения к поколению.

Воспитание духовно-нравственной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения, государства.

Воспитанию у дошкольников чувства патриотизма, гуманного отношения к окружающему миру, формированию у них социально-

коммуникативных умений и навыков, этических представлений, социально-общественных качеств, умению дружно играть и трудиться, адекватно оценивать свои поступки и поступки других детей, созданию благоприятных условий для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы, доброты будет способствовать реализация парциальной программы духовно-нравственного воспитания дошкольников «Мир, в котором мы живем» (далее «Программа»).

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов по дошкольному образованию, методических рекомендаций ведущих отечественных педагогов и психологов, анализа педагогического опыта дошкольных учреждений по данной проблеме.

Программа рассчитана на четыре возрастные группы (**младшая (3 – 4 года), средняя (4 – 5 лет), старшая (5 – 6 лет), подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)**) и является неотъемлемой частью основной образовательной программы, реализуемой воспитателем в группе.

Программа включает целевой раздел; в ней указаны принципы, формы и методы работы, особенности организации образовательного процесса, планируемые результаты духовно-нравственного воспитания, условия реализации. Она может использоваться как целиком, так и отдельными блоками.

### **Цели и задачи**

**Цель:** Формирование у дошкольников духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, стране; к культурному наследию своего народа и природе родного края на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

### **Задачи:**

- создание в группе условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие и творческое развитие каждого ребенка;

- изучение истории, государственной символики, культуры, природно-экологического своеобразия родного края, России;
- формирование у детей способности различать и оценивать отношения и поведение людей с позиций нравственного смысла: «добро-зло», «хорошо - плохо», можно – нельзя - надо»;
- развитие познавательных интересов, коммуникативных умений, речевого взаимодействия и управленческих способностей детей;
- воспитание у детей чувства почтения и любви к родителям, уважения, милосердия и внимательного отношения к ближним, гражданско-патриотических чувств.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Поставленные задачи реализуются в процессе всех режимных моментов (ОДД, прогулки, самостоятельная деятельность). **Особенность** организации ОДД по духовно-нравственному воспитанию заключается:

- в светскости отечественного образования;
- необходимости учитывать особенности дошкольного возраста (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубину и обостренность первых чувств, отсутствие в полной мере «чувства истории» и понимания социальных явлений);
- в наличии обязательных элементов: игровая деятельность, чтение и обсуждение литературных произведений, слушание и анализ музыкальных произведений, знакомство с художественными произведениями и предметами народного творчества, диалогов с детьми;
- в использовании различных видов художественной деятельности: рисования (раскрашивания), аппликации, ручного труда (изготовление подарков).

При планировании любой формы работы с детьми предусматриваются **компоненты:**

- содержательный– овладение детьми объёмом представлений и понятий об окружающем мире (социальном устройстве общества, жизни народа,

истории страны, культуре, традициях народа, природе родного края), доступных возрасту;

- эмоционально-побудительный - переживание личностью положительного эмоционального отношения к усваиваемым знаниям, окружающему миру, проявление интереса к этим сведениям, потребности расширить свой кругозор, стремлении участвовать в общественно полезном труде;

- деятельностный - реализация эмоционально прочувствованных и осознанных знаний в деятельности, наличие комплекса нравственно-волевых качеств, развитие которых обеспечивает действенное отношение к окружающему.

#### **Работа педагога строится на принципах:**

- ✓ комплексного и личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;

- ✓ целенаправленности, систематичности, последовательности педагогического процесса;

- ✓ природосообразности (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека согласно его полу и возрасту);

- ✓ культуросообразности (воспитание строится в соответствии с ценностями, традициями и нормами национальной культуры и особенностями региона);

- ✓ выбора оптимальных методов, форм, средств обучения и воспитания;

- ✓ сотрудничества взрослого и ребенка; педагогов и родителей.

#### **Методы:**

- словесные, наглядные, практические;

- методы формирования нравственного поведения: упражнения, поручение, требование, воспитывающие ситуации;

- методы формирования нравственного сознания: объяснение, увещевание, внушение, просьба, этическая беседа, пример;

- методы стимулирования: поощрение, одобрение, соревнование, награждение.

Методы духовно-нравственного воспитания дошкольников применяются в комплексе. Основаниями для отбора методов служат ведущая воспитательная задача, возраст и индивидуальные особенности детей, особенности воспитания в семье.

Работа осуществляется **по направлениям:**

- «Моя семья, мой дом» (развитие интереса к членам семьи и своим близким, друзьям; воспитание уважительного отношения к старшим, желания помочь младшим);

- «Наш детский сад» (история детского сада и его сотрудники);

- «Наш город » (история города, его улицы и памятные места; люди, прославившие город; предприятия города; природа);

- «Родная страна Россия» (символика России; важные исторические события; защитники Отечества; государственные праздники; народные промыслы; народные праздники; природа страны);

Каждое из направлений повторяется во всех возрастных группах, при этом изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения.

### **В ходе реализации Программы:**

- дети должны получить элементарные знания об истории России, о городе, в котором они живут, о государственной символике, культуре народов России; о природно-экологическом своеобразии родного края; народных праздниках и промыслах;

- у детей должны быть сформированы навыки доброжелательного поведения дома, в среде сверстников, вежливого обращения со старшими;

культурного и безопасного поведения в общественных местах, природе; умения различать и оценивать отношение и поведение людей с позиций нравственного смысла: «добро-зло», «хорошо - плохо», можно – нельзя - надо»;

➤ у детей должно быть воспитано отрицательное отношение к грубости, жадности, чувства почтения и любви к родителям, уважения, милосердия; внимательное отношение близким и незнакомым людям; положительное отношение к труду взрослых и результатам их труда;

➤ у детей должны быть развиты познавательные интересы, коммуникативные умения, речевое взаимодействие и управленческие способности.

### **Обеспечение реализации Программы**

Кадровое обеспечение Программы осуществляют воспитателем группы совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

Материально-техническое обеспечение: предметно-развивающая среда группы, зал для музыкальных занятий, физкультурный зал, игровые площадки ДОУ.

### **Литература, нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

### Учебно-методические пособия

1. Ананьев Б.Г. «Воспитание дошкольников» - М.: Спарк, 2010. - 189с.
2. Буре Р.С. «Основы нравственного воспитания детей»- М.: Перспектива, 2009. - 298с.
3. Данилюк А. Я. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования» проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос.акад. образования. М.: Просвещение, 2009. - 256с.
4. Козлова С.А. «Сущность нравственного воспитания дошкольников» - М.: Владос, 2008. - 289с.
5. «Нравственно - эстетическое воспитание ребенка в детском саду» Ветлугина Н.А., Казакова Т.Г., Пантелеева Г.Н. и др.; Под ред. Ветлугиной Н.А.. - М.: Просвещение, 2009. - 209с.
6. «Нравственно-духовное воспитание в детском саду» Под ред. Буре Р.С. М.,2010. - 209с.
7. «Нравственное воспитание в детском саду» Под ред. Нечаевой В.Г., Марковой П.А.. - М., 2010. -199с.
- 8.Островская Л.Ф. «Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника» М.: Просвещение. - 2010. - 109с.
9. Сулова Э.К. «Воспитание у детей этики межнационального общения» М.. - 2011. - 398с.